

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»**

**ПРОГРАММА МИНИ-МУЗЕЯ
«Любимый город - Нижневартовск»**

Нижневартовск 2022

Содержание

Сведения об авторском коллективе.....	3
Цели и задачи.....	4
Аспекты музейной деятельности.....	5
План работы по созданию мини-музея.....	7
Характеристика мини-музея.....	7
Тематический план занятий в мини-музее.....	11
Перечень дидактических игр по ознакомлению детей с родным городом.....	16
Перспектива развития мини-музея.....	19

Цели:

- воспитание убежденного патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы;
- формирование высоких нравственных качеств: основ духовности,
- реализация комплексного подхода к развитию ребенка и осуществление интеллектуального, нравственного, физического развития дошкольников посредством ознакомления со своей малой Родиной

Задачи работы:

- Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного города, края, страны, чувства гордости за свою Родину.
- Формирование духовно - нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.
- Знакомство детей с символами родного города, края, страны (герб, флаг, гимн).
- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
- Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.
- Формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности с ней.
- Развитие познавательных и творческих способностей ребенка, элементов самостоятельности, навыков взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
- Создание условий для самовыражения, самореализации каждого члена
- Развитие исследовательских навыков, творческих способностей детей;
- Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве;
- Объединение усилий воспитателя, родителей для совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;
- Сплочение коллектива для совместной творческой деятельности, закрепление умений выражать в игровой и продуктивной деятельности свои знания и впечатления.

Развивающие:

- Средствами нравственно-патриотического воспитания развивать интеллект ребенка, формировать образно-наглядное мышление, творческие способности, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- Развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.

Воспитательные:

- Нравственно воспитывать дошкольника, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своему краю, стране;
- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, району, области;
- Воспитание уважения к труду;
- Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- Целостности*** – в работе соблюдены единство обучения, воспитания и развития, с одной стороны, и системность, с другой;
- Гуманизации***– личностно-ориентированный подход в воспитании, учет возрастных и индивидуальных особенностей, атмосфера доброжелательности и взаимопонимания;
- Деятельного подхода*** – любые знания приобретаются ребенком во время активной деятельности;
- Интеграции*** – этот принцип позволяет совместить в одной работе аспекты таких научных и общечеловеческих знаний, как музыка, рисование и др.;
- Культуросообразности*** – основывается на ценностях региональной, национальной и мировой культуры, технологически реализуется посредством культурно - средового подхода к организации деятельности в детском объединении;
 - Возрастного и индивидуального подхода*** – предполагающий выбор тематики, приемов работы в соответствии с субъективным опытом и возрастом детей.

Руководители мини-музея:

Якунина Наталья Николаевна, Дегтяренко Елена Евгеньевна.

воспитатель группы старшего дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет
№2

Структура управления мини-музеем

Руководитель мини-музея планирует, координирует, контролирует работу в мини-музее.

АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков.

Формы деятельности:

- поисковая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются в специально отведенном месте, где на полках располагаются доступные для детей экспонаты. Также представлены: литература о ХМАО - ЮГРЕ, о городе Нижневартовске, подборки фотографий с достопримечательностями города Нижневартовска; подборка дидактических игр на тему «мой город» такие как: «Путешествие по городу», «Рыбаки», «Край в котором я живу»; а также консультация для родителей «Мой город Нижневартовск».

ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ

«Любимый город Нижневартовск»

Подготовительный этап.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Проведение консультации с родителями: «Мини музей в детском саду»	Сентябрь	Дегтяренко ЕЕ
2	Проведение бесед о создании музея в группе с родителями	Октябрь	Якунина НН
3	Создание картотеки музеев г. Нижневартовска для посещения родителей с детьми	Сентябрь	Дегтяренко ЕЕ
4	Совместные экскурсии родителей и детей в музей	Октябрь	Якунина НН
5	рассматривание фотоматериалов, презентаций с детьми	Сентябрь - Октябрь	Якунина НН Дегтяренко ЕЕ
6	Определение темы; название мини-музея; разработывание его модели; выбор места для размещения	Сентябрь - Октябрь	Якунина НН Дегтяренко ЕЕ

Практический этап

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Создание мини-музея в группе	Сентябрь - Ноябрь	Якунина НН Дегтяренко ЕЕ
2	Сбор экспонатов для музея	Октябрь - ноябрь	Якунина НН Дегтяренко ЕЕ
3	Разработка экскурсий	Сентябрь - ноябрь	Якунина НН Дегтяренко ЕЕ
4	Пополнение музея экспонатами	В течении года	Якунина НН Дегтяренко ЕЕ

Внедренческий этап.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Открытие мини-музея в группах	Сентябрь	Дегтяренко ЕЕ
2	Экскурсия в мини-музеи по группам	В течение года	Якунина НН Дегтяренко ЕЕ
3	Приглашение гостей, родителей	В течение года	Якунина НН Дегтяренко ЕЕ
4	Разработка различных видов экскурсий для музея	В течение года	Якунина НН Дегтяренко ЕЕ
5	Проведение образовательной деятельности в мини-музее	В течение года	Якунина НН Дегтяренко ЕЕ
6	Оформление мини – музея: альбома; презентации; паспорта; картотеки экспонатов	Апрель - май	Якунина НН Дегтяренко ЕЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА МИНИ-МУЗЕЯ

Экспонаты мини-музея

№	Название экспоната	Дата поступления	Постоянное/ временное хранение
1	Книги - альбомы к юбилею города Нижневартовска, 30 лет, 40 лет	04.09.2019	постоянное
2	Флаг города Нижневартовска	04.09.2019	постоянное
3	Герб города Нижневартовска	04.09.2019	постоянное
4	Экспозиция «Животный мир Нижневартовска и ХМАО - ЮГРЫ»	17.09.2019	постоянное
5	Экспозиция «Водный мир реки Обь»	19.09.2019	постоянное
6	Мини Экспозиция достопримечательности города Нижневартовска	20.09.2019	постоянное
7	Экспозиция «Коренные народы ХМАО – Югры»	21.09.2019	постоянное
8	Фото города Нижневартовска	12.10.2019	постоянное

9	Экспозиция «Город Нижневартовск в изделиях прикладного искусства»	15.10.2019	постоянное
10	Альбом «Знаменитые люди города Нижневартовска»	17.10.2019	постоянное
11	Альбом «Герои ВОВ города Нижневартовска»	18.10.2019	постоянное
12	Фотоальбом «Увлекательные путешествия с семьей по г.Нижневартовску»	19.10.2019	постоянное
13	Альбом «Азбука города Нижневартовска»	22.10.2019	постоянное
14	Папка-раскладушка «Наш первый космонавт»	25.10.2019	постоянное

Флаг города Нижневартовска

описание: фотография с изображением флага.

Цель: знакомить детей с символикой города Нижневартовска.

Герб города Нижневартовска

описание: фотография с изображением герба города Нижневартовска.

Цель: знакомить детей символикой города Нижневартовска.

Животный мир Нижневартовска и ХМАО - ЮГРЫ

описание: экспозиция с фотографиями животных живущих в ХМАО - ЮГРЕ.

Цель: знакомить с животными нашего края; воспитывать бережное отношение к природе.

Водный мир реки Обь

описание: экспозиция с фотографиями рыб живущих в реке Обь.

Цель: знакомить детей с пресноводными рыбами живущих в реке Обь.

Мини Экспозиция достопримечательности города Нижневартовска

описание: мини – макеты достопримечательностей города

Нижневартовска: памятник покорителям Самотлора, «Звездный шар», нефтяная качалка, скульптуры малых форм, установленные в городе.

Экспозиция «Коренные народы ХМАО – Югры»

описание: макеты жилища коренных народов севера (чум, срубной дом на сваях), вырубная лодка народов ханты и манси; куклы в национальных костюмах народов ханты и манси, предметы прикладного искусства народов ханты и манси.

Экспозиция «Город Нижневартовск в изделиях прикладного искусства»

описание: представлены различные сувениры, магниты. Украшения с символикой города Нижневартовска; рисунки, аппликации о городе Нижневартовске и ХМАО – ЮГРЕ.

Альбом «Знаменитые люди города Нижневартовска»

описание: в альбоме представлены фотографии почетных людей города Нижневартовска, которые внесли большой вклад в развитие и историю нашего города – нефтяники, строители, спортсмены, деятели искусства

Город Нижневартовск

описание: фотографии с достопримечательностями города Нижневартовска.

Цель: знакомить детей с достопримечательностями города Нижневартовска.

Участники Великой Отечественной Войны г. Нижневартовска.

описание: альбом с фотографиями участников с описанием их подвигов.

Цель: знакомить детей с подвигами наших героев; воспитывать чувство патриотизма к нашему городу.

Увлекательное путешествие с семьей по Нижневартовску.

описание: фотоальбом с фотографиями детей и родителей.

Цель: знакомить детей с историей своей семьи.

Разделы мини-музея, особенности использования

Символика города Нижневартовска, животный и водный мир ХМАО - ЮГРЫ, папка – раскладушка на тему, альбомы на темы: «Грибы», «Птицы», «Участники ВОВ», фотографии с достопримечательностями города Нижневартовска.

Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей и используются ими для сюжетно-ролевых игр, для театральной деятельности. Игрушки могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности, конкретно в образовательных областях «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество»

«Сами своими руками»

Некоторые экспонаты, такие как: «Достопримечательности города Нижневартовска» выполнены и предоставлены в музей родителями воспитанника Нейман Александра.

Животный и водный мир, коренные народности ХМАО - ЮГРЫ выполнены, воспитателями. Экспонаты могут быть применены в процессе

организации непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Социализация», «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы».

«Библиотека»

Здесь собраны загадки, стихи, фотографии и произведения о городе Нижневартовске, которые могут быть использованы как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей.

Книжки – малышки «Я - и мой любимый город Нижневартовск», выполненные детьми с родителями

«Игротека»

Игры и атрибуты для игр расположены в доступном для детей месте. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ В МИНИ-МУЗЕЕ

№	Тема цикла занятий	Цель занятия	Месяц
1.	История возникновения города Нижневартовска. Происхождение герба города.	1.Закреплять представление об истории возникновения города Нижневартовска. 2.Дать понятие «вартовчанин, вартовчанка, вартовчане», сформировать ощущение принадлежности детей к городу, в котором они живут. 3.Познакомить с историей происхождения символа города – герба города Нижневартовска. 4.Воспитывать любовь к родному городу, своей «малой Родине».	Сентябрь
2.	Микрорайоны города	1.Закреплять представления детей о микрорайоне, в котором находится детский сад (как и когда он возник, его истории,	Октябрь

		<p>достопримечательностях, какие важные здания, предприятия находятся в микрорайоне.</p> <p>2. Знакомить с другими районами города, их особенностями (памятные места, культурная жизнь и т. д.)</p> <p>3. Воспитывать чувство привязанности, любви к родному дому, району.</p>	
3.	Нижевартовск – город трудовой.	<p>1. Знакомить с трудом взрослых города Нижевартовска. Профессия нефтяника – самая важная и почетная профессия в городе.</p> <p>2. Закреплять представления о других видах труда, распространенных в городе, основных сферах деятельности в городе.</p>	Ноябрь
4.	Природные богатства	<p>1. Расширять представления о природных богатствах города и района.</p> <p>2. Дать понятия о растительном и животном мире нашего края, как части живой природы;</p> <p>3. Дать элементарные представления о полезных ископаемых нашего края – нефть и газ.</p>	Декабрь
5.	Народы Ханты и Манси – коренные жители Югры.	1. Познакомить детей с коренными жителями	Январь

		<p>Ханты – Мансийского Автономного Округа – Югры: ханты и манси с их традициями и обычаями, их бытом, основными занятиями, искусством украшения одежды.</p> <p>2. Познакомить с трудом ханты и манси, основными занятиями этих народов (рыболовство и охота, оленеводство)</p> <p>3. Познакомить детей со старинным укладом жизни коренного населения ХМАО-ЮГРЫ.</p>	
6.	Участники ВОВ Нижневартовска Виды флагов России.	<p>1. Продолжать знакомить с памятниками защитникам Отечества (Памятник землякам, погибшим в годы Великой Отечественной Войны, Памятник воинам – интернационалистам, Памятник Солдату – миротворцу)</p> <p>2. Знакомить с разными видами флагов (Андреевский флаг, Знамя Победы, штандарт Президента РФ.</p> <p>3. Воспитывать чувство гордости за славное историческое прошлое России.</p>	Февраль
7.	День рождения	1. Закреплять представление	Март

	любимого города Нижевартовска	об истории возникновения города Нижевартовска. 2. Дать понятие «вартовчанин, вартовчанка, вартовчане», сформировать ощущение принадлежности детей к городу, в котором они живут.	
8.	Они прославили наш город	1. Продолжать знакомить с достопримечательностями города Нижевартовска связанными с именами людей , прославивших его (Хохряков Б.С., Кузоваткин М.А., Анисимкова М.К., Малетин А.И.) 2. Углублять знания о роде деятельности знаменитых людей города (Мэр, нефтяник, писательница, спортсмен) 3. Закреплять знания о том, как люди помнят и чтят память о выдающихся людях, прославивших город.	Апрель
9.	Архитектура и достопримечательности Нижевартовска	1. Знакомить с архитектурой и различными постройками города Нижевартовска (Дома, административные здания, Храм). 2. Учить сравнивать архитектуру прошедших и	Май

		наших дней. 3.Продолжать знакомить с профессиями архитектора, строителя.	
--	--	---	--

Перечень дидактических игр по ознакомлению детей с родным городом

- | | | | |
|-----|--|---|--|
| 1. | Где находится памятник? | Учить ориентироваться по карте-схеме города, закреплять знания о памятниках города | Материал к игре
Карта- схема города, указка, фотоматериалы видов города |
| 2. | Найди отличия | Учить сравнивать характерные особенности старого и современного города, развивать мышление и речь, закреплять знания о родном городе; воспитывать интерес к его настоящему прошлому | Фотографии и иллюстрации, изображающие улицы и людей старого и современного города |
| 3. | Знатоки
Нижневартовска | Закрепить знания детей о достопримечательностях города, обогащать словарный запас детей | Фотографии видов города, главных достопримечательностей |
| 4. | Собери из частей целое | Учить из частей составлять целое (из фрагментов - вид города) | Разрезные картинки |
| 5. | Пройдёмся по улицам города | Учить ориентироваться по карте-схеме города, закрепить знания о названиях улиц города | Фотоматериал, карта города, указка |
| 6. | Как зовут тебя, деревце? | Учить сравнивать и называть характерные особенности разных видов деревьев, произрастающих в городе. Развивать память, мышление, речевую активность | Пазлы с изображением частей разных видов деревьев, произрастающих в нашем городе, а также их листьев, плодов и семян |
| 7. | Городской лабиринт | Закреплять умение детей ориентироваться в условиях города, находить выход из любой ситуации | Карта-лабиринт города, фишки, кубик |
| 8. | Логическая цепочка «Мир профессий и организаций» | Учить детей думать, отгадывать загадки о профессиях, называть характер работы, учебное заведение, в котором учат этой профессии, организацию, в которой эта профессия нужна | Загадки-картинки (например, врач-Медицинское училище, больницы, поликлиники, школы, детские сады) |
| 9. | Экскурсия по городу | Закреплять у детей навыки ориентировки, знания административных и культурных зданий, жилых кварталов | Фотовыставка (ребёнок в игре является гидом) |
| 10. | Вот мой дом, вот моя улица | Учить детей называть улицы ближайшего окружения; знать, в честь кого они названы | Фотографии центральных улиц, карта города |

12. Интервью	отличать их по характерным признакам, образу жизни Учить детей составлять небольшой связный рассказ по теме: «Мой город». Воспитывать уверенность в себе, любовь к родному городу, желание поделиться своими впечатлениями с другими	Микрофон, бейдж с надписью «Корреспондент газеты»
13. Игровое упражнение «Продолжи»	Формировать умение быстро схватывать смысл услышанного; запоминать, составлять собственное высказывание; закреплять знания о достопримечательностях города	—
14. Город будущего	Учить детей фантазировать, придумывать собственные названия улиц, уметь объяснять, почему именно так названа улица	—
15. Так бывает или нет?	Учить находить и исправлять ошибки в описании родного города, развивать логическое мышление, воображение	Карточки с составленными неточными рассказами о городе, его достопримечательностях
16. Что? Где? Когда?	Закреплять представления детей о городе, знать исторические особенности его развития, уметь правильно согласно возрасту формулировать ответ	Открытки с изображением старого и нового города
17. Я – фотограф	Развивать у детей творческое воображение, стремление «увидеть» и «показать» всем собственный город	Игрушка-фотоаппарат, листы бумаги, фломастеры или карандаши
18. Загадки о Нижневартовске.	Формировать речевые навыки	Загадки о достопримечательностях
19. Знаете ли вы их?	Закрепить знания о знаменитых деятелях культуры Нижневартовска. Можно дать только имена и попросить вспомнить фамилии.	Фотографии
20. История улиц Нижневартовска.	Закрепить представление о том, что улицы имели другие названия, почему они так назывались. Проводим аукцион. Кто больше знает названий старых улиц.	
21. Четвертый лишний	Учить классифицировать, находить лишнее, не относящееся к Нижневартовску(транспорт, деревья, птицы...)	

22. Логические цепочки	Установить для каждой группы объединяющий признак (писатели, архитекторы, спортсмены, художники).	
23. Составь россыпь	Учить составлять разрезанные на части открытки с памятниками архитектуры Нижневартовска и рассказать.	Разрезанные открытки
24. Поймал – ответил	Учить быстро отвечать на вопрос, что означает слово (ханты, манси, чум, Обь, нефтяная качалка, нефтяная вышка, бурильщик...)	Мяч
25. Занятия коренных жителей Нижневартовска	Закрепить представления о том, как люди жили раньше, дети соотносят вопрос с картинкой, составляют рассказ.	Картинки с орудиями труда, национальными промыслами
26. Найди герб Нижневартовска	Учить узнавать герб Нижневартовска среди других.	Гербы разных городов.
27. Что на открытке?	Учить узнавать достопримечательности Нижневартовска, составлять рассказы.	Комплект открыток
28. Что такое хорошо и что такое плохо?	Уточнить представления о благоустройстве города, учить беречь труд взрослых.	Картинки сюжетные с положительными и отрицательными героями
29. Кому что нужно для работы?	Дать представление, где трудятся взрослые	Карточки для выкладывания последовательности трудовых процессов.
30. Найди открытки с изображением только Нижневартовска	Учить находить, сравнивать достопримечательности родного города с другими.	Набор фотографий
31. Жители города	Уточнить представление о людях разных национальностей, определить по костюму национальность	Открытки с изображением людей в национальных костюмах

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ

Мини-музей по краеведению будет способствовать полноценному развитию интегративных качеств воспитанников, так как при организации образовательной работы в музее необходима организация разных видов детской деятельности и, соответственно, интегрированное решение задач разных образовательных областей.

Участвуя в экскурсиях, музейных праздниках, составляя свои рисунки, рассматривая экспозиции:

- дети усваивают опыт социальных взаимоотношений;
- учатся считаться с интересами других людей, приобретают умение выражать личное отношение к событиям и фактам; -учатся эмоционально оценивать собственную деятельность и деятельность окружающих, развивают речь, как связующую нить в общении со сверстниками, взрослыми, с предметным миром

На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.

- Пополнение экспозиций мини музея различными экспонатами
- Проведение экскурсий в музее для разных возрастных групп